ДЕТСКА ГРАДИНА „ ДЪГА”
4180 гр.Хисаря община Хисаря, ул ”Ел.Пелин „ №7 ,тел: 0337 / 62077

Утвърдил:
Ваня Бегова……
Директор на ДГ „ Дъга“”

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „Дъга“ -Хисаря

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Причините за това са различни и разнообразни като: живот в крайна бедност или ниски доходи и материални лишения; влошени финансови условия; социални и психологически фактори; недостъпна среда; здравни и възрастови проблеми; липса или недостатъчни социални умения и образование; отношение към тях, основано на предразсъдъци; липса, ограничен достъп или неадекватни услуги и т.н.:

- деца от ромската етническа общност;
- деца на възраст от 0 до 3 години, не посещаващи детско заведение, поради липса на детски ясли на територията на общината;
- деца на възраст от 3 до 7 години, не посещаващи детска градина;
- деца завършващи подготвителна група с по-ниски от средните резултати за училищна готовност;
- деца от други уязвими групи, извън ромската общност – трайно безработни, здравно неосигурени, с увреждания и др.

Малка част от децата в ДГ са деца от социално уязвими семейства (безработни, с ниска степен на образование и липса на професионална квалификация, ниско ниво на здравна култура), за които не се полагат подходящи грижи.

- деца със здравословни проблеми – с увреждания, хронични заболявания или често боледуващи от инфекциозни болести.

Равният достъп до образование и качественото образование са взаимно обвързани – равният достъп означава достъп до качествено образование, а качественото образование разкрива пълния си потенциал само ако до него има достъп всяко българско дете.
В ДГ „ Дъга“ се провежда целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.

5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:
1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователна интеграция;
2. Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование (5-6 г.).
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда от педагогическите специалисти.
4. Осъществен контрол върху резултатите от процеса на приобщаването на децата от уязвими групи в ДГ.
5. Изграждане на по-голямо доверие между етносите, като база за постигане на по-високо ниво на социална сплотеност в общуването.

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТ:
1. Дял на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка (5-7 г.), обхванати в ДГ.
2. Целодневната организация на УВП.
3. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна среда.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца, чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването, и към създаване на възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността.

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет от 15.09.2020 г. с Протокол №1 и е утвърдена със заповед на директора №1/15.09.2020

ДЕТСКА ГРАДИНА „ Дъга”

4180 гр. Хисаря,ул.” Ел. Пелин „ №7 ,тел: 0337/ 62077



ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина

- ❖ Разработване и изпълнение на политики в детската градина
- ❖ Разработване и реализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина

Отг. Комисия за превенция на деца в риск м.10.2020г.

Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – народни танци, игри на етносите, религиозни празници на етносите и др.

- ❖ Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина
- ❖ Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Първия учебен ден – 17.IX., Коледа, Баба Марта, национален празник на България – 3 март, 8-ми март, международния ден на детската книга, 1-ви юни– ден на детето, национална седмица по БДП, здравни беседи по групи и др.

Отг. Учители по групи, Медицински сестри

- ❖ .Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването

Отг. / Директор 2020*2021.

1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете

- ❖ Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на децата в детската градина

Директор, ККД

- ❖ По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост

Отг. Учителите

- ❖ Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - личностно ориентиран подход Отг. Учителите
- ❖ Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати Отг.Учителите

1.3.Достъп до качествено образование за деца от различните етноси

- ❖ Включване и равнопоставеност на всички деца в детската градина до всички форми на образование

ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността

2.1.1 .Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководство на детската градина Директорът, Комисия за работа с родители

2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи Директорът, Учителите

2.1.3.Сътрудничество с различни организации –Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.

2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество

2.2.1.Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.